

## PLAYING ENGLISH

### METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER LA SCUOLA MATERNA

La Language Point - punto di riferimento linguistico per istituti scolastici, famiglie, enti e Ministeri - propone un corso di lingua inglese con insegnanti specializzati e madrelingua, rivolto ai bambini di scuola materna seguendo programmi e testi adottati nel Regno Unito.

Negli anni pre-scolari la lingua si impara attraverso il gioco e il divertimento, in maniera naturale, non ci sono pressioni sulle performance e la curiosità innata del bambino, unita al suo forte desiderio di comunicare, facilitano ulteriormente il processo di sviluppo linguistico.

Per il bambino italiano monolingue è un modello grazie al quale egli beneficerà della possibilità sia di mantenere e sviluppare la propria lingua materna, che di essere competente in una seconda lingua. Grazie ad un programma di studi stimolante, il bambino potrà inoltre sviluppare una "consapevolezza multiculturale".



#### Obiettivi del corso

Language Point International vuole favorire l'apprendimento della lingua inglese fin dalla più tenera età. Lo scopo, dunque, è quello di offrire ai bambini in età pre-scolare, l'opportunità di apprendere e accrescere la lingua inglese inserendoli in un contesto che gli faccia da seconda lingua madre e che gli offra stimoli, sicurezza e infinite occasioni di divertimento. La didattica si basa sul principio GIOCO -APPRENDIMENTO e viene applicata tramite la lingua inglese.

#### Il curriculum

Il curricula dell'educazione pre-scolare britannico è diviso in sei "aree di apprendimento":

1. lo sviluppo personale e sociale
2. lo sviluppo linguistico, di pre-scrittura e pre-lettura
3. la matematica
4. "la conoscenza e la comprensione del mondo" (lo sviluppo di conoscenze e comprensione di ciò che sta succedendo intorno a noi concetti di storia, geografia, scienze, informatica-)
5. lo sviluppo fisico
6. lo sviluppo creativo

Il programma che sarà svolto durante il corso si basa su esperienze chiave che rispettano gli obiettivi delle sei "aree di apprendimento", proposto dall'insegnante madrelingua come forma di gioco:

#### *Rappresentazione creativa*

riconoscere oggetti tramite la vista, l'udito, il tatto, il sapore e l'olfatto;  
disegnare, dipingere, costruire e modellare;  
recitare, giochi di ruolo (drammatizzazione);

#### *Linguaggio - lettura - scrittura*

parlare di esperienze personali di rilievo;



ACCREDITATA M.I.U.R. PROT. AOODPIT.852, 30-07-2015

ascoltare storie e filastrocche;  
apprezzare i libri;

*Iniziativa e rapporti sociali*

esprimere scelte, intenzioni e decisioni;  
prendersi cura dei propri bisogni;  
partecipare alle attività di gruppo;  
essere sensibili verso i sentimenti, gli interessi e le esigenze degli altri;

*Musica*

Cantare  
Suonare semplici strumenti musicali  
Muoversi accompagnati dalla musica

*Classificare*

Appaiare e selezionare  
Esplorare e descrivere similitudini e differenze

*Ordinare in serie*

Disporre oggetti in ordine o per schemi

*Numeri*

Comprendere i concetti di "più", "meno" e "uguale"  
Contare

*Forma*

Riempire e vuotare  
Mettere insieme oggetti e dividerli in parti  
Sperimentare e descrivere posizioni, direzioni e distanze

*Tempo*

Partire e fermarsi ad un segnale  
Prevedere, ricordare e descrivere sequenze di eventi  
Dovunque possibile i bambini affronteranno le "Esperienze Chiave" attraverso il gioco, il dialogo e l'attività pratica.

